DIRECTION 2030

VISION | MISSION | VALEURS | ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

LA FÉDÉRATION DES
ENSEIGNANTES
ET ENSEIGNANTS
DE LA SASKATCHEWAN

VISION

Une forte voix professionnelle collective pour les personnes enseignantes et l'éducation publique de la Saskatchewan au bénéfice de tous les élèves et de la société.

MISSION

Avancer les intérêts des personnes enseignantes et promouvoir l'excellence dans l'éducation publique.

VALEURS

Pour réaliser notre vision et notre mission,
la FES est guidée par ces valeurs fondamentales :

VALEURS

ÉDUCATION PUBLIQUE

L'éducation publique de qualité est un droit universel pour tous les enfants et les jeunes. Le gouvernement, les conseils scolaires, les personnes enseignantes et le public partagent la responsabilité et sont responsables de son succès.

La Fédération valorise l'éducation publique qui est :

- Financée par les fonds publics.
- Agrémentée des ressources pour répondre aux besoins de tous les élèves.
- Accessible universellement, quel que soit le milieu ou l'emplacement.
- Inclusive de toutes les voix et de toutes les identités.
- En mesure de respecter le droit à l'éducation issu de traités pour les élèves des Premières Nations.
- Guidée par la décolonisation grâce à un engagement significatif avec les communautés des Premières Nations et des Métis.
- Engagée envers la revitalisation des langues, des cultures et des traditions des Premières Nations et des Métis.
- Une source de fierté et de bien-être pour toutes les communautés.
- Bénéfique pour toute la société.

LE PROFESSIONNALISME DES PERSONNES ENSEIGNANTES

La Fédération valorise la responsabilité dont font preuve les personnes enseignantes professionnelles :

- En exerçant leurs connaissances professionnelles, du jugement et de l'autonomie.
- En maintenant des normes élevées de soins, de conduite et de compétence.
- En s'engageant dans des pratiques axées sur :
  - Le bien-être et la croissance de tous les enfants et de tous les jeunes.
  - Les principes de vérité et de réconciliation.
  - L'antiracisme et l'anti-oppression.
  - La décolonisation du programme d'études, de l'enseignement et de l'évaluation.
  - L'affirmation et maintien de la culture dans le programme d'études, l'enseignement et l'évaluation.
  - Être informé des traumatismes.
  - Les expériences vécues par les élèves et les familles.
- En s'engageant dans une pratique réflexive et d'apprentissage avec des collègues pour apporter des changements.
- En établissant et maintenant des relations avec les familles, les communautés et les autres parties prenantes du secteur de l'éducation.
- En activant et amplifiant la voix des personnes enseignantes dans la gouvernance et les activités de la Fédération.

Une membre de la FES joue avec les élèves.

ENGAGEMENT ENVERS LA VÉRITÉ ET LA RÉCONCILIATION

En tant que membres divers travaillant et vivant sur les terres ancestrales des Premières Nations, les terres visées par des traités et les terres ancestrales des Métis en Saskatchewan, la Fédération s'est engagée à faire progresser la vérité et la réconciliation en :

- Comprenant et en s'éduquant sur les vérités des pensionnats autochtones et d'autres formes destructrices de colonialisme de peuplement sur l'éducation, les cultures et les langues, la santé, le bien-être des enfants, l'administration de la justice, les possibilités économiques et la prospérité des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
- Prenant des mesures qui améliorent les résultats scolaires des élèves des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
- Intégrant les langues autochtones, les systèmes de connaissances, les histoires orales, les lois, les protocoles et les liens avec la terre dans l'enseignement et l'apprentissage.
- Honorant et célébrant les contributions historiques et contemporaines des peuples autochtones.
- Soutenant, apprenant et, le cas échéant, participant aux pratiques culturelles des peuples autochtones.

DIVERSITÉ, APPARTENANCE ET DROITS DE LA PERSONNE

La Fédération valorise la diversité, l'appartenance et les droits de la personne en :

- Soutenant et promouvant des environnements d'enseignement, d'apprentissage et de travail sécuritaires et inclusifs.
- Identifiant et éliminant les obstacles systémiques.
- Créant des espaces de confiance, de responsabilisation, de transparence et de développement de ressources envers la vérité et la réconciliation concrète. S'engageant et défendant des apprentissages et des pratiques antiracistes et anti-oppression.
- Participant à des dialogues et à des partenariats constructifs pour favoriser et soutenir l'appartenance sociale.
- S'engageant dans des actions qui permettent à chacun de réaliser son plein potentiel.

SERVICE DE QUALITÉ AUX MEMBRES

La Fédération appuie la réussite des personnes enseignantes en répondant à un large éventail d'enjeux et de besoins concernant le professionnalisme des personnes enseignantes, les conditions de travail et la qualité de l'éducation.

La Fédération valorise une approche centrée sur les membres pour offrir des services équitables et de haute qualité aux membres qui appuient sur :

- La santé, la sécurité et le bien-être des personnes enseignantes.
- Des conditions de travail qui améliorent l'enseignement et l'apprentissage.
- Des possibilités d'apprentissage opportunes et pertinentes pour les personnes enseignantes.
- Une relation positive entre les membres, les associations locales et l'organisme.

LA COLLECTIVITÉ

La Fédération valorise la voix collective professionnelle des personnes enseignantes comme :

- Un moyen de construire la solidarité.
- Essentiel à une bonne gouvernance.
- Une façon de renforcer la confiance du public dans le professionnalisme des personnes enseignantes et de la Fédération.
- Un organisme professionnel de leaders du mouvement syndical en général.

La voix collective des personnes enseignantes est renforcée :

- Par l'inclusion active et la promotion de diverses identités et perspectives.
- Par l'inclusion et la promotion actives des voix et des points de vue des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
- En travaillant avec les membres sous-représentés pour réduire les obstacles à la participation.
- En faisant participer activement les personnes enseignantes aux efforts et aux campagnes de défense des intérêts dans l'éducation publique.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

L'ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

Les personnes enseignantes sont des professionnelles instruites possédant des connaissances, des compétences et des capacités spécialisées.

- Les personnes enseignantes utilisent leur autonomie professionnelle pour créer et appliquer des pratiques pédagogiques qui répondent le mieux aux besoins des élèves, y compris des pratiques qui :
  - Contribuent à la décolonisation de l'éducation.
  - Mettent en œuvre les principes de vérité et de réconciliation.
  - Sont antiracistes et anti-oppression.
- Les pratiques d'enseignement créent un sentiment d'appartenance et permettent à tous les élèves de réaliser leur plein potentiel.
- Les environnements d'enseignement et d'apprentissage favorisent des relations positives entre les personnes enseignantes et les élèves en tant qu'élément essentiel de l'éducation financée par les fonds publics.

LE BIEN-ÊTRE DES PERSONNES ENSEIGNANTES

Les personnes enseignantes ont accès à des soutiens, des services et à une variété de programmes et d'avantages qui améliorent leur bien-être personnel et professionnel.

- Les milieux de travail des personnes enseignantes :
  - Sont sécuritaires et exempts de violence.
  - Soutiennent la santé mentale et physique.
  - Améliorent l'enseignement et l'apprentissage.
- L'enseignement est une profession attrayante qui procure une source de satisfaction professionnelle à vie.

L'EFFICACITÉ DES PERSONNES ENSEIGNANTES

- Les responsabilités professionnelles des personnes enseignantes et les environnements de travail sont propices à l'enseignement et à l'apprentissage.
- Les personnes enseignantes ont accès à diverses ressources et à la formation professionnelle nécessaire pour s'acquitter de leurs responsabilités professionnelles.
- Les personnes enseignantes s'engagent à croître et à se perfectionner continuellement conformément aux principes de vérité et de réconciliation.
- Les personnes enseignantes apportent une contribution significative aux décisions du ministère de l'Éducation et des conseils scolaires.

LES RELATIONS AVEC LE PUBLIC, LES MEMBRES ET LES PARTIES PRENANTES

- Les personnes enseignantes sont de fervents défenseuses d'un système d'éducation publique entièrement financé et universellement accessible qui répond aux besoins de tous les élèves de la Saskatchewan.
- La Fédération établit des partenariats avec les communautés des Premières Nations et des Métis.
- La voix des personnes enseignantes est incluse dans toutes les décisions prises en lien avec le secteur de l'education.

- La Fédération est un partenaire clé du travail stratégique et opérationnel dans le secteur de l'éducation.
- La Fédération appuie la compréhension du public et la défense d'un système d'éducation publique de haute qualité.

LA GOUVERNANCE

- Les règlements administratifs et les politiques de la Fédération sont conformes aux principes de bonne gouvernance et rédigés dans un langage inclusif et équitable.
- Les obstacles systémiques à la participation et au leadership sont abordés aux niveaux local et provincial.
- Les possibilités de leadership sont équitables et représentatives de l'ensemble des membres.
- La capacité de leadership aux niveaux local et provincial de la Fédération est appuyée et renforcée.

LES OPÉRATIONS

- Le personnel de la Fédération a accès à une variété de programmes, d'avantages et de services qui soutiennent et améliorent le service qu'il offre aux membres.
- Le personnel de la Fédération est outillé pour répondre aux besoins d'une diversité de membres.
- Les ressources sont utilisées pour actualiser les valeurs et les orientations stratégiques de la Fédération.
- La Fédération cherche à réaliser des gains d'efficience dans ses opérations.
- La Fédération est un employeur attrayant et équitable qui a une confiance en sa réputation pour favoriser une culture conforme à ses valeurs.

Plus de 3 500 enseignantes et enseignants, parents et membres de la communauté se rassemblent devant l'édifice de l'Assemblée législative de la Saskatchewan en avril 2023 pour le à l'occasion du rassemblement pour l'éducation publique.

LA FÉDÉRATION DES
ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS
DE LA SASKATCHEWAN

Bureau de la FES
2317, avenue Arlington, Saskatoon SK S7J 2H8
T: 306-373-1660 ou 1-800-667-7762 **F:** 306-374-1122 **E:** stf@stf.sk.ca

Centre Arbos pour la formation
2311 avenue Arlington, Saskatoon SK

www.stf.sk.ca @SaskTeachersFed

STF-00482A / 20260109