



Demande de propositions

Conseillère ou conseiller contractuel pour l'élaboration d'un outil pédagogique : Décennie internationale des personnes d'ascendance africaine

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) est à la recherche d'une conseillère ou d'un conseiller pédagogique ayant l'expérience de la préparation de ressources pédagogiques et de plans de leçon pour la période **de janvier à avril 2024** (les dates exactes seront négociables). Cette personne aura la tâche d'élaborer un outil Web interactif en format PDF qui célébrera la Décennie internationale des personnes d'ascendance africaine et qui comprendra un volet complet consacré à l'élimination du racisme. L'outil fera l'objet d'une promotion par la CTF/FCE sur divers médias, imprimés et en ligne, par l'intermédiaire de ses organisations membres et associées et à l'occasion des divers événements qu'elle organise.

Renseignements généraux

La [Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants](#) (CTF/FCE) est une fédération d'organisations membres et associées qui appuient une éducation publique inclusive de qualité, financée par l'État. Elle défend l'enseignement comme profession et milite en faveur de l'octroi de ressources suffisantes, des droits des travailleurs et travailleuses, et de la justice sociale au Canada et dans le monde entier.

Entre autres priorités, la CTF/FCE travaille activement à éliminer le racisme, l'oppression et la discrimination systémiques, et s'engage par le fait même à célébrer la Décennie internationale des personnes d'ascendance africaine.

Tâches et résultats attendus

La conseillère ou le conseiller pédagogique devra :

- élaborer du contenu à l'intention des élèves de la 4^e à la 12^e année et de leurs enseignantes et enseignants;
- faire des recherches approfondies sur l'histoire de l'Afrique et en présenter le fruit (y compris sur les royaumes d'Afrique antérieurs aux périodes de l'esclavage et de la colonisation, les répercussions de la colonisation, les vagues migratoires, l'Afrique d'aujourd'hui, les contributions de l'Afrique et des personnes d'ascendance africaine, et l'avenir du continent africain et de sa population);
- préparer les questions de discussion en vue de l'élaboration d'un outil;
- mener des entrevues et en transcrire le contenu en vue de l'élaboration de l'outil dont il est question ci-dessus;

- faire des liens avec le programme d'études;
- dresser un portrait complet de l'origine et de l'évolution du concept de race, de la manière dont celui-ci a mené au racisme (dans le passé et aujourd'hui) et des types de racisme, y compris un volet sur le racisme envers les personnes noires et les intersectionnalités du racisme. L'élimination du racisme devra être le fil conducteur du début à la fin de l'outil;
- rédiger de courtes biographies de divers défenseurs et défenseuses des droits des personnes d'ascendance africaine, dont des Canadiennes et Canadiens d'ascendance africaine;
- réviser tout le contenu, y apporter les corrections et modifications nécessaires, et le formater.

Les règles de mise en forme (polices de caractères, etc.) du produit seront communiquées ultérieurement et devront être suivies à la lettre.

Exigences et compétences minimales

- Appartenance à la diaspora africaine
- Diplôme universitaire dans les domaines des études africaines, des études sur la diaspora africaine, de la justice sociale, de la lutte contre le racisme ou un domaine connexe
- Baccalauréat en éducation
- Appartenance à une organisation membre de la CTF/FCE en tant qu'adhérent ou adhérente ou personne récemment retraitée
- Expérience et connaissances pertinentes dans les domaines de l'enseignement en classe et de l'apprentissage actif et participatif
- Expérience pertinente de l'élaboration de ressources pédagogiques et de plans de leçon, idéalement sur les thèmes de la justice sociale, de la lutte contre le racisme, des droits de la personne et de la citoyenneté mondiale
- Très bonne connaissance de l'histoire et de la culture de l'Afrique et de la diaspora africaine, et des questions contemporaines connexes
- Sensibilité culturelle et compréhension de la complexité des expériences vécues par les personnes racialisées
- Excellente maîtrise du français ou de l'anglais (lire, écrire, parler) et capacité de lire, au moins, dans l'autre langue
- Bonne maîtrise de Microsoft Word et des communications électroniques

Autres atouts

- Expérience de travail à la CTF/FCE ou au service d'une organisation membre ou associée de la CTF/FCE
- Expérience de la recherche sur les questions raciales, en particulier en ce qui concerne les personnes d'ascendance africaine
- Participation à des activités communautaires qui favorisent la compréhension des questions raciales, la diversité et l'inclusion, et qui visent à éliminer les disparités
- Compréhension manifeste de l'intersectionnalité de la race, du genre, du statut socioéconomique et d'autres facteurs qui touchent les personnes de milieux racialisés

Considérations financières

La conseillère ou le conseiller recevra une rémunération de 50 \$ l'heure (TVH comprise) pour le nombre d'heures travaillées (jusqu'à un maximum de 200 heures). La CTF/FCE ne versera aucun montant additionnel pour des dépenses ou des avantages sociaux.

Présentation d'une proposition

Les personnes intéressées qui possèdent la qualification requise sont invitées à soumettre leur proposition à l'adresse HR_RH@ctf-fce.ca au plus tard le mercredi, 10 janvier vendredi, 19 janvier 2024.

- La proposition doit comprendre :
 - une brève lettre de présentation mettant en évidence ce qui suit :
 - en quoi le candidat ou la candidate répond aux critères de sélection;
 - son expérience pertinente;
 - sa qualification;
 - sa compréhension des tâches et des résultats attendus;
 - un plan de travail accompagné d'un échéancier;
 - un échantillon d'outil pédagogique créé par la personne candidate, y compris des textes écrits par elle;
 - un curriculum vitae détaillé (de deux pages tout au plus);
 - les noms et coordonnées d'au moins deux personnes en mesure de confirmer la qualification et l'expérience de la personne candidate.

La CTF/FCE remercie à l'avance toutes les personnes qui soumettront une proposition. Veuillez noter cependant que nous communiquerons seulement avec les personnes qui auront été sélectionnées pour une entrevue.

Critères d'évaluation

- Compétences, connaissances, expérience et qualification dans les domaines de l'éducation et de l'élaboration de ressources
- Compétences, connaissances, expérience et qualification dans les domaines des études africaines, des études sur la diaspora africaine, de la justice sociale ou de la lutte contre le racisme
- Qualification et savoir-faire culturel, compréhension manifeste des questions raciales
- Faisabilité, clarté et qualité du plan proposé, y compris l'échéancier connexe

Des questions?

Si vous avez des questions ou désirez plus de précisions, n'hésitez pas à communiquer avec nous à l'adresse HR_RH@ctf-fce.ca.